

# Geschiedenisles: Een Reis naar het verleden met "Dol Dwaze Dierendag"

Gemaakt door: Anne-Mai van Hoek

Doelgroep: Groep 5-8 (8-12 jaar)

Duur: 1-1,5 uur

Lesdoelen:

- Inzicht krijgen in het leven in een klooster en de rol van monniken.
- Leren over historische figuren zoals Franciscus van Assisi.
- De rol van dieren in historische en hedendaagse verhalen begrijpen.

Benodigdheden:

- Uitleg over Franciscus van Assisi.
  - Projector of smartboard voor het tonen van afbeeldingen.
  - Materialen voor knutselen (papier, stiften, scharen, lijm).
  - Eventueel een korte video over het leven in een klooster.
- 

## Introductie (15 minuten)

1. Begin met het verhaal:

- Vertel kort waar het verhaal "De Ezel van Franciscus" over gaat. Laat de kinderen weten dat ze op een avontuurlijke reis gaan met een monnik, een ezel en een familie die vast komt te zitten.

2. Maak Kennis met Franciscus van Assisi:

- Toon een afbeelding van Franciscus van Assisi en leg uit wie hij was: een man die lang geleden leefde en bekend stond om zijn liefde voor dieren en de natuur.
- Vertel dat hij vaak met dieren praatte en dat mensen hem daarom bijzonder vonden.

3. Kloosters toen en nu:

- Leg uit wat een klooster is en hoe het leven van monniken er vroeger uitzag. Gebruik afbeeldingen of een korte video om het leven in een klooster te illustreren.
  - Vraag de kinderen of ze wel eens in een klooster of een oude kerk zijn geweest en wat ze zich daarvan herinneren.
- 

## Lees en Bespreek (20 minuten)

1. Lezen van de verhaallijn van de film

- Lees samen met de leerlingen een deel van het verhaal (bijvoorbeeld de stukken waarin de monnik Franciscus en de ezel Giotto de familie ontmoeten en hen uitnodigen naar het klooster).
- Laat enkele kinderen de rollen van Franciscus, Rachel, Cato, Mats en Giotto voorlezen.

2. Discussievragen:

- Vraag de leerlingen waarom ze denken dat Franciscus en Giotto de familie helpen. Wat zouden ze zelf doen als ze in een vergelijkbare situatie zaten?

- Bespreek de rol van dieren in het verhaal. Waarom is de ezel belangrijk? Kennen de leerlingen andere verhalen waarin dieren een grote rol spelen?
- 

### **Activiteit – Bouw je eigen klooster (30 minuten)**

#### 1. Knutselopdracht:

- Geef de leerlingen de opdracht om in groepjes een klooster na te bouwen met papier en andere knutselmaterialen. Elk groepje krijgt een specifieke taak, zoals het maken van de tuin, de kapel, of de slaapzalen.
- Terwijl ze knutselen, lopen de leerlingen een keer langs de verschillende "ruimtes" van het klooster om te zien hoe het eruit zou zien.

#### 2. Presentatie:

- Laat elk groepje kort hun deel van het klooster presenteren. Vraag hen om uit te leggen waarom hun onderdeel belangrijk is voor het leven in een klooster.
- 

### **Stap 4: Reflectie en Afsluiting (15 minuten)**

#### 1. Terugkoppeling:

- Bespreek met de klas wat ze hebben geleerd over Franciscus van Assisi en het leven in een klooster. Wat vonden ze het meest verrassend of interessant?

#### 2. Rollenspel (is een optie):

- Speel een korte scène uit het verhaal na waarin de leerlingen zelf de rollen van Franciscus, Giotto, en de familie spelen. Laat ze improviseren hoe het verhaal verder zou kunnen gaan.

#### 3. Afsluiting:

- Eindig de les met een korte samenvatting en bedank de leerlingen voor hun deelname. Moedig hen aan om thuis meer te leren over historische figuren zoals Franciscus van Assisi en het leven van dieren.