

# Filosofieles: Wat kunnen we Leren van Giotto en Franciscus?

Gemaakt door: Anne-Mai van Hoek

Doelgroep: Groep 5-8 (8-12 jaar)

Duur: 1 uur

Lesdoelen:

- Leerlingen laten nadenken over belangrijke thema's zoals vriendschap, natuur en verantwoordelijkheid.
- Hen stimuleren om diepere vragen te stellen en hun eigen ideeën te onderzoeken.
- Hen laten oefenen met luisteren naar en reflecteren op verschillende perspectieven.

Benodigdheden:

- De film of het script of delen ervan om te bekijken/voor te lezen.
  - Whiteboard of Digibord om gedachten en ideeën op te schrijven.
  - De ruimte waar leerlingen in een kring kunnen zitten, bijvoorbeeld jouw klaslokaal.
- 

## Inleiding - Het verhaal van Giotto en Franciscus (10 minuten)

1. Start de les met een korte samenvatting van het verhaal:

- Vertel de leerlingen over de monnik Franciscus, zijn ezel Giotto, en hoe ze een familie helpen die vastzit. Leg de nadruk op de vriendschap tussen Franciscus en Giotto, en hun avontuur met de familie.

2. Kijk een stukje van de film of lees een kort fragment voor:

- Kies een stuk waarin de band tussen Franciscus en Giotto duidelijk wordt, bijvoorbeeld de scène waarin Giotto klaagt over Franciscus' gezang, maar hem toch trouw blijft volgen.
- 

## Bespreek de thema's - Vriendschap en Verantwoordelijkheid (20 minuten)\*\*

1. Vriendschap:

- Vraag: Wat maakt Franciscus en Giotto goede vrienden? Is het belangrijk dat vrienden elkaar altijd leuk vinden of zijn er andere dingen die belangrijker zijn?
- Discussie: Laat de kinderen voorbeelden delen van wat zij belangrijk vinden in een vriendschap. Vraag of ze denken dat Franciscus en Giotto elkaar altijd begrijpen, en waarom ze toch bij elkaar blijven.

2. Verantwoordelijkheid:

- Vraag: Franciscus helpt de familie als hun auto stukgaat, ook al weet hij niet veel van auto's. Waarom denkt hij dat het belangrijk is om te helpen? Wat zou jij doen als je iemand zag die hulp nodig had?

- Discussie: Bespreek met de leerlingen wat verantwoordelijkheid betekent. Is het altijd makkelijk om verantwoordelijkheid te nemen? Wat zijn enkele manieren waarop we anderen kunnen helpen, zelfs als we niet precies weten hoe?
- 

### **Filosofische Vragen - Natuur en Keuzes (20 minuten)**

#### 1. De betekenis van de natuur:

- Vraag: Franciscus lijkt heel gelukkig als hij in de natuur is en naar de dieren kijkt. Wat denk je dat de natuur zo speciaal maakt voor hem? Voel jij je anders als je in een bos of in een park bent?
- Discussie: Laat de leerlingen nadenken over hun eigen ervaringen in de natuur. Wat maakt hen gelukkig in de natuur? Waarom zou het belangrijk zijn om tijd door te brengen in de natuur?

#### 2. Keuzes en gevolgen:

- Vraag: De familie moet een keuze maken om Franciscus en Giotto te volgen naar het klooster. Denk je dat het moeilijk was voor hen om die keuze te maken? Wat zou jij doen in hun plaats?
  - Discussie: Bespreek hoe het maken van keuzes soms moeilijk kan zijn, vooral als je niet weet wat er gaat gebeuren. Praat over hoe de keuzes die we maken, gevolgen kunnen hebben voor onszelf en anderen.
- 

### **Reflectie en afsluiting - Wat hebben we geleerd? (10 minuten)**

#### 1. Reflectie:

- Vraag de leerlingen om na te denken over wat ze vandaag hebben geleerd. Wat vonden ze de belangrijkste les uit het verhaal van Franciscus en Giotto?
- Laat ze opschrijven wat ze zouden doen als ze in de schoenen van Franciscus, Giotto, of de familie stonden.

#### 2. Afsluiting:

- Bedank de leerlingen voor hun deelname en benadruk dat filosofie niet altijd over het vinden van de juiste antwoorden gaat, maar over het stellen van de juiste vragen en nadenken over wat belangrijk is in het leven.